

Autorka: Katarzyna Ciarcińska

Scenariusz lekcji dla uczniów klas 1–3 SP

Temat: Ludzie i zwierzęta.

Cele lekcji:

- zapoznanie uczniów z pojęciami *gatunek*, *prawa zwierząt*, *antropocentryzm*.
- przedstawienie uczniom różnych postaw ludzi wobec zwierząt,
- przekazanie postawy szacunku wobec zwierząt.

Wymagania

Uczeń:

- interpretuje sytuacje z filmu podczas dyskusji,
- dokonuje refleksji nad różnymi postawami wobec zwierząt i je ocenia.

Metody: dyskusja, analiza obejrzanego filmu, zabawa w loteryjkę.

Kluczowe pojęcia: zwierzęta, prawa zwierząt, gatunek.

Materiały dydaktyczne: tablica/ flipchart/ arkusze papieru, kreda/ markery, kredki, flamastry, karta pracy (ZAŁĄCZNIK 1).

Czas trwania: 45 minut.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel podaje uczniom temat lekcji i odtwarza filmy z internetu, pokazujące zwierzęta „kradnące” jedzenie lub inne przedmioty (np. małpy „okradające” turystów <https://www.youtube.com/watch?v=2PONuer3CCI>; fragment filmu *Pies nr 1* [7:53–9:20] itp.).
2. **Burza mózgów:** nauczyciel pyta uczniów, jakie relacje łączą ludzi i zwierzęta? Czy zwierzęta i ludzie są do siebie podobni? Co ich różni? Krótka rozmowa stanowi wstęp do zabawy w loteryjkę.
3. Nauczyciel zaprasza uczniów do wspólnej zabawy. Wyjmuje pudełko, w którym mieszczą się karteczki z pytaniami (lista proponowanych pytań znajduje się w Załączniku nr 1). Pierwsze dziecko losuje pytanie, które zostaje odczytane na głos. Dzieci starają się odpowiedzieć na pytania – najlepiej, żeby każde z nich mogło zabrać głos. Nauczyciel na bieżąco omawia i

podsumowuje odpowiedzi, moderując dyskusję. Następnie kolejne dziecko losuje drugie pytanie itd., aż do wyczerpania puli pytań.

4. Podsumowanie tematu i zakończenie lekcji.

ZAŁĄCZNIK 1: Loteryjka – pytania do wylosowania

- Aby dobrze rządzić ludźmi, trzeba być także dobrym dla zwierząt?
- O jakim zwierzęciu marzysz?
- Czy zwierzęta potrzebują ludzi?
- W jaki sposób można porozumiewać się ze zwierzętami?
- Zwierzę w domu to obowiązki dla domowników – jakie to obowiązki?
- Czy masz w domu zwierzę? Jeśli tak, to jakie? Jeśli nie – to czy o jakimś marzysz?
- Dlaczego należy prosić rodzica lub opiekuna o zgodę na to, żeby mieć w domu zwierzę?
- Skąd zwierzęta mają wiedzieć, jakie zachowania ludziom się podobają?
- Jak sądzisz, czy zwierzęta szanują cudzą własność?
- Dlaczego należy zwierzęta domowe zaopatrzyć w znaczki/ zawieszki z danymi kontaktowymi właściciela?
- Czy ludzie potrzebują zwierząt?
- Czy zwierzęta wiedzą, co to znaczy: własność, kradzież, przepisy?
- Czy zgadzasz się ze zdaniem: „ktoś, kto kocha zwierzęta jest dobrym człowiekiem”.
- Jak wyglądałby świat bez zwierząt?
- Co powiedziałyby nam zwierzęta, gdyby przemówiły ludzkim głosem?
- Co znaczy szacunek dla zwierząt?
- Jak sądzisz, czy człowiek jest zwierzęciem?