

**Autorka:** Małgorzata Kacprzykowska

**SCENARIUSZ LEKCJI DO DZIAŁU: Wprowadzenie do filozofii**

**Temat (4):** Dlaczego zadajemy pytania?

**Cele lekcji:**

- poznanie istoty pytań filozoficznych,
- stawianie pytań filozoficznych,
- klasyfikowanie działów filozofii.

**Normy wymagań**

**Uczeń:**

- wyszukuje informacje zawarte w tekście (ZAŁĄCZNIK 4),
- buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym,
- wartościuje uzasadniając stanowisko własne lub cudze,
- wymienia podstawowe działy filozofii,
- potrafi poprzez pytania rozpoznać dział filozofii.

**Metody:** problematyzowanie, ćwiczenia praktyczne.

**Kluczowe pojęcia:** filozofowie przyrody, metafizyka, epistemologia, logika, etyka, estetyka.

**Materiały dydaktyczne:** karta pracy (ZAŁĄCZNIK 4).

**Czas trwania:** 90 minut.

**Przedmiot:** filozofia, język polski, historia.

**Przebieg lekcji:**

**1. SPRECYZOWANIE PROBLEMU WYJŚCIOWEGO**

- a. Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie: **DLACZEGO ZADAJEMY PYTANIA?** Uwzględniając swobodę wypowiedzi prowadzący wskazuje na pierwsze filozoficzne pytanie postawione na początku VI w. p.n.e. przez Talesa z Miletu:

*Z czego zbudowany jest świat ?*

- b. Zanim nauczyciel poda, jaką odpowiedź udzielił Tales (świat pierwotnie zbudowany jest z wody, ponieważ obserwując jakiegokolwiek zjawisko przyrodnicze, możemy ustalić, że istnieje ono dzięki wilgoci a umiera, gdy wilgoć wysycha), uczniowie samodzielnie próbują odpowiedzieć na pytanie postawione przez filozofa.

## 2. ROZMOWA SONDUJĄCA

- a. Zapisując na tablicy wszystkie odpowiedzi, nauczyciel podkreśla różnorodność myślowych teorii dotyczących pierwotnej budowy świata. Wyjaśnia również, że każdy filozof, który po Talesie zadawał sobie pytanie o początek budowy świata, dawał inną odpowiedź. Odpowiedzi te, nie od razu były trafne, ponieważ pytanie było bardzo trudne. Należy jednak pamiętać, że zasługa Talesa nie leżała w odpowiedzi, ale w pytaniu, które domagało się uzasadnienia wynikającego z obserwacji zjawisk przyrody. Uzasadnienie to, wykraczało poza mitologiczny opis świata.

## 3. ĆWICZENIA WYJAŚNIAJĄCE

- a. Uczniowie zapisują pierwsze filozoficzne pytanie i odpowiedzi jakie udzielił Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit, Pitagoras, Demokryt.

| Z CZEGO ZBUDOWANY JEST ŚWIAT ? |              |             |          |           |          |
|--------------------------------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| Tales                          | Anaksymander | Anaksymenes | Heraklit | Pitagoras | Demokryt |
| woda                           | bezkres      | powietrze   | ogień    | liczba    | atom     |

- b. Nauczyciel bardzo krótko uzasadnia odpowiedzi filozofów. Wskazuje, że pierwsze zainteresowania filozoficzne dotyczyły świata przyrody.
- c. Dalsza część rozważań sprowadza się do uświadomienia uczniom istoty filozoficznych pytań. Należy określić je jako najbardziej ogólne i abstrakcyjne. Podając przykłady można porównać filozofię z innymi naukami, np. matematyk odpowie, że  $2 + 2 = 4$  – filozof spyta: co to jest liczba? Historyk opíše i wyjaśni społecznie ważne działania ludzkie – filozof spyta o odmienność racji protestantów i racji katolików. Fizyk opíše rodzaje ruchów – filozof spyta: skąd jest ruch? Chemik określi kamień jako materię nieograniczoną – filozof spyta: co to jest materia?

## 4. PROBLEM PRAKTYCZNY

- a. Kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 4) nauczyciel rozwiązuje wspólnie z uczniami na lekcji. Po omówieniu materiału, prowadzący zapowiada sprawdzian z działu *Wprowadzenie do filozofii*.

## 5. POWTÓRKA MATERIAŁU

Proponuje się przeprowadzenia sprawdzianu w formie KRZYŻÓWKI. Dzielimy klasę na 5 grup, w których uczniowie tworzą zagadnienia do krzyżówki z hasłami:

metafizyka, epistemologia, logika, etyka i estetyka. Następnie uczestnicy wymieniają się przygotowanym sprawdzianem i rozwiązują krzyżówkę. Ważne jest, aby pytania były związane ze wskazanym przez nauczyciela działem filozofii. To powinno stanowić kryterium oceny.

Druga część sprawdzianu polega na napisaniu przemówienia na temat: *Moja zachęta do filozofii*. Najciekawsze prace uczniowie prezentują na forum klasy. Zaproponowana forma sprawdzianu pozwoli nauczycielowi ocenić nie tylko pracę pisemną (argumenty i przykłady), ale również aktywność na lekcji.

Podsumowując ten dział, można zaproponować również wykonanie plakatu na temat: *Moja zachęta do filozofii*.

GENERATOR MYŚLI HUMANISTYCZNEJ

## ZAŁĄCZNIK 4

### **Dlaczego zadajemy pytania?**

📖 Starożytni filozofowie opisując świat i człowieka podzielili filozofię na działy. Wyróżnili oni:

#### **Metafizykę**

która zajmuje się badaniem bytu (realnego, czyli istniejącego w rzeczywistości zmysłowej człowieka oraz nierealnego, czyli istniejącego tylko w umyśle człowieka) oraz zagadnieniom dotyczącym istnienia. Podstawowe pytania metafizyczne to: Co to jest

***Przestrzeń, czas, materia, liczba, rzecz, możliwość, umysł, rzeczywistość, wszechświat?***

#### **Epistemologię**

która zajmuje się badaniem poznania ludzkiej wiedzy. Podstawowe pytania epistemologiczne to: ***Czy wiedza jest możliwa?***

***Czy ludzki umysł jest maszyną?***

***Czy wiedza jest stanem psychicznym?***

***Czy poznajemy tylko poprzez zmysły?***

#### **Logikę**

która zajmuje się badaniem reguł obowiązujących w myśleniu posługując się kategoriami prawdy i fałszu. Zdanie *W soboty i niedziele – nieczynne*, wynika logicznie, że *Czynne – od poniedziałku do piątku*.

#### **Etykę**

która zajmuje się badaniem ludzkich powinności, które obejmują sferę moralną, prawną i polityczną. Podstawowe pytania etyczne to: ***Czy jest dobro?***

***Dlaczego istnieje niesprawiedliwość społeczna?***

***Czy państwo zniewala?***

***Jak osiągnąć szczęście?***

***Czy człowiek jest doskonały?***

#### **Estetykę**

która zajmuje się badaniem piękna sztuki oraz analizą ludzkich przeżyć związanych z oglądaniem dzieła sztuki. Podstawowe pytania estetyczne to:

***Co jest piękne dla kobiet?***

***Dlaczego należy uznać Tycjana za wybitnego malarza?***

***Czy hip - hop jest piękny?***

***Co czujemy podczas oglądania zachodów słońca?***

- Przyporządkuj pytaniom filozoficznym dziedziny filozofii, na gruncie których one powstały.

| PYTANIA   | DZIAŁY FILOZOFII |
|---|------------------|
| Co to znaczy istnieć?                           |                  |
| Skąd czerpać szczęście?                         |                  |
| Czy istnieją tylko zdania prawdziwe?            |                  |
| Czy piękno jest względne?                       |                  |
| Co jest zasadą bytu?                            |                  |
| Z czego zbudowany jest wszechświat?             |                  |
| Jak stwierdzić, czy dzieło jest dziełem sztuki? |                  |
| Czy człowiek jest z natury dobry?               |                  |
| Czy byt jest nieruchomy i nieznan?              |                  |

- Postaw dwa pytania etyczne i trzy metafizyczne nie uwzględniając wcześniejszych przykładów:

PYTANIA ETYCZNE 1) .....

2) .....

PYTANIA METAFIZYCZNE 1) .....

2) .....

3) .....

- Napisz, która z dziedzin filozofii wydaje Ci się najmniej interesująca. Uzasadnij swoją odpowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....