

**KARTA INFORMACYJNA UCZESTNIKA XIV GIMNAZJALNEGO
KONKURSU FILOZOFICZNEGO**

Imię, nazwisko	
Imię ojca	
Data i miejsce urodzenia	
Klasa	
Adres i nazwa szkoły (z kodem i telefonem)	
Imię, nazwisko oraz adres e-mail nauczyciela prowadzącego	
Adres domowy uczestnika (z kodem, telefonem, e-mailem)	

XIV GIMNAZJALNY KONKURS FILOZOFICZNY

ETAP SZKOLNY

TEST

Informacje:

1. Odpowiedzi należy zapisać na arkuszu testowym, czytelnie, zgodnie z poleceniami. W wypadku pomyłki należy wyraźnie przekreślić błędną odpowiedź.
2. Do dnia **31.01.2018 r.** należy przesłać rozwiązania zadań.

Życzymy powodzenia

Zespół Organizacyjny Konkursu

Zad. 1. Podkreśl pytania ontologiczne (1 pkt):

Lista: Czym się różni państwo od społeczeństwa? Czym jest wiedza? Co istnieje? Co to znaczy być odpowiedzialnym moralnie? Jakie są warunki poznania? Czym jest byt? Od czego zależy ocena moralna czynu? Czy są różne sposoby istnienia? Jakie zdania są zdaniami w sensie logicznym? Jaka jest definicja „istoty”?

Zad. 2. Czy „ściąganie” na sprawdzianie jest w niektórych przypadkach etycznie uzasadnione? Przedstaw swoją tezę oraz dwa argumenty na jej uzasadnienie (3 pkt).

Teza:

.....

Argumenty:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zad. 3. Hania jest zwolenniczką pragmatycznej koncepcji prawdy. Zdanie „Leśnicy wycinają 135-letnie dęby w Puszczy Białowieskiej” uzna za prawdziwe wtedy, gdy (1 pkt):

- a) Leśnicy wycinają 135-letnie dęby w Puszczy Białowieskiej.
- b) Działanie podjęte zgodnie z tym zdaniem jest skuteczne.
- c) To zdanie jest spójne z innymi zdaniami, które Hania uznała wcześniej za prawdziwe.
- d) Jest to zdanie wypowiedziane przez eksperta w tej dziedzinie.

Zad.4. Określ i krótko uzasadnij, w jakich językach zostały sformułowane poniższe zdania wyjaśniające, dlaczego nie powinno się kłamać: filozoficznym, potocznym, religijnym (3 pkt).

- a) Kłamstwo ma krótkie nogi
f.....
p.....
r.....
- b) Bóg nie popiera kłamstwa
f.....
p.....
r.....
- c) Kłamstwo jest moralnie złe, jeśli jest działaniem na szkodę wspólnoty
f.....
p.....
r.....

Zad. 5. Przyporządkuj poniższym filozofom reprezentowane przez nich koncepcje człowieka (z listy) (2 pkt).

Lista: fatalizm, egzystencjalizm, hedonizm, materializm, dualizm, determinizm, teleologizm

Arystyp.....

Św. Tomasz z Akwinu.....

Arystoteles.....

J. P. Satre.....
Cyceron.....
La Mettrie.....
Hobbes.....

Zad. 6. Podkreśl właściwą odpowiedź/odpowiedzi. Słynne zdanie Protagorasa: „choroba jest zła dla chorego a dobra dla lekarza” jest niesprzeczne z następującym stanowiskiem (1 pkt):

- a) relatywizmem etycznym.
- b) obiektywizmem etycznym.
- c) absolutyzmem etycznym.
- d) subiektywizmem etycznym.

Zad. 7. Przeczytaj dwa zdania a), b) i odpowiedz na pytanie poniżej (1 pkt).

- a) Lepiej jest być krzywdzonym przez człowieka niż go krzywdzić.
- b) Lepiej jest człowieka krzywdzić, niż być przez niego krzywdzonym.

Która z myśli może być przypisana Arystypowi, a która Platonowi? Wpisz nazwiska w odpowiednim miejscu.

- a)
- b)
-

Zad. 8. Uzasadnij, czy istnieje różnica pomiędzy stwierdzeniem „Czyn jest moralnie słuszny” a stwierdzeniem „Czyn jest moralnie dobry” (3 pkt).

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

**Zad. 9. Uzasadnij, na czym polega różnica między „wolnością od” a „wolnością do”.
Podaj dwa przykłady ilustrujące tę różnicę (4 pkt).**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zad. 10. Przeczytaj zamieszczony poniżej fragment tekstu i odpowiedz na trzy pytania.

Człowiek współczesny żyje w złudzeniu, iż wie, czego chce, gdy w istocie chce jedynie tego, czego się odeń wymaga. Aby zaakceptować tę prawdę, trzeba sobie uprzytomnić, że wiedzieć, czego się istotnie chce, nie jest - jak myśli większość ludzi - rzeczą łatwą, lecz jednym z najtrudniejszych zadań stojących przed każdą istotą ludzką. Jest to problem, który gorączkowo usiłujemy ominąć, przyjmując gotowe cele - za własne. Człowiek współczesny gotów jest ponieść największe ryzyko, by osiągnąć cele, będące rzekomo jego celami; lecz bezgranicznie boi się ryzyka i odpowiedzialności, jaka musiałby ponieść wyznaczając sobie własne cele.

/Erich Fromm, Ucieczka od wolności

a) Uzasadnij tezę: odpowiedzialność wiąże się z odwagą. (2 pkt).

.....
.....
.....

KONIEC TESTU