Autorka: Katarzyna Ciarcińska

Scenariusz lekcji dla uczniów klas 4–6 SP

Temat: Co to znaczy „być patriotą"?

Cele lekcji:

- zapoznanie uczniów z różnymi znaczeniami terminu *patriota*,
- wskazanie uczniom postaw, które są wyrazem patriotyzmu,
- rozpoznawanie postaw patriotycznych w życiu codziennym i społeczno-politycznym.

Wymagania:

Uczeń:

- interpretuje znaczenie terminu *patriotyzm,*
- potrafi rozpoznać postawy patriotyczne w życiu codziennym,
- dokonuje refleksyjnego oglądu różnych form patriotyzmu,
- pojmuje, że termin patriotyzm jest pojęciem szerokim i niejednoznacznym.

Metody: prezentacja, burza mózgów połączona z dyskusją.

Kluczowe pojęcia: patriotyzm, miłość i szacunek dla ojczyzny.

Materiały dydaktyczne: tablica/ flipchart, kreda/ markery, magnesy, wydrukowane obrazki z internetu (Załącznik 1).

Czas trwania: 45 minut.

Przebieg lekcji:

1. Nauczyciel podaje temat lekcji. Przedstawia znaczenie terminu *patriotyzm* oraz dokonuje krótkiej prezentacji historycznej – podając przykłady słynnych patriotów z dziejów Polski.

GENERATOR MYŚLI HUMANISTYCZNEJ

- Definicja patriotyzmu: Patriotyzm oznacza postawę szacunku, miłości i oddania wobec ojczyzny. Wiąże się z gotowością ponoszenia za ojczyznę ofiar, gotowość jej obrony oraz pracy na jej rzecz. Patriota ponad cele osobiste przedkłada interesy ojczyzny, jest skłonny poświęcić dla ojczyzny siły, zdrowie a nawet życie. Patriotyzm oznacza także szacunek i pielęgnowanie narodowej tradycji, kultury i języka.

- Przykłady słynnych patriotów, o których można opowiedzieć podczas lekcji: Tadeusz Kościuszko, Emilia Plater, Jan Henryk Dąbrowski, Ignacy Paderewski, Józef Wybicki, Józef Piłsudski.

2. Wprowadzenie do burzy mózgów: Mamy szczęście żyć w wolnej Polsce, nie jesteśmy represjonowani za swoje pochodzenie, swobodnie możemy porozumiewać się językiem polskim, cieszymy się wieloma swobodami obywatelskimi. Możemy być patriotami.

3. **Burza mózgów**: w jaki sposób my sami możemy być patriotami? Odpowiedzi uczniów spisywane są na tablicy. Aby ożywić dyskusję można wykorzystać wydrukowane obrazki z internetu (Załącznik 1) i stymulować w ten sposób pracę uczniów.

4. Omówienie spisanych przykładów.

5. Podsumowanie tematu i zakończenie lekcji,

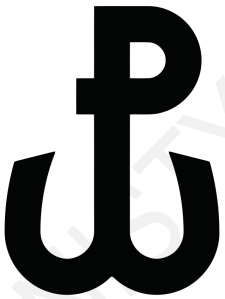
GENERATOR MYŚLI HUMANISTYCZNEJ

ZAŁĄCZNIK 1: Przykładowe obrazki z internetu



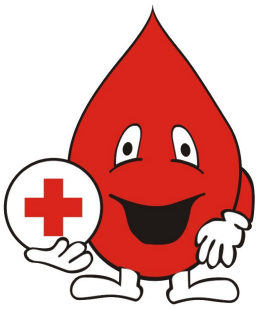


TERAZ POLSKA











ZOSTAŃ HONOROWYM DAWCĄ KRWI
POLSKIEGO CZERWONEGO KRZYŻA