

**Autorka:** Katarzyna Ciarcńska

## **Scenariusz lekcji dla uczniów klasy 4 SP**

**Temat:** Rodzaje wartości.

### **Cele lekcji:**

- zapoznanie uczniów z pojęciami *wartość* oraz *hierarchia wartości*,
- refleksja nad rodzajami wartości,
- otwieranie uczniów na możliwość wartościowania wartości,
- przysposobienie uczniów do tworzenia własnej hierarchii wartości i jej analizowania.

### **Wymagania:**

Uczeń:

- rozpoznaje różne kategorie wartości;
- na drodze refleksji opisuje własną hierarchię wartości i poddaje ją analizie.

**Metody:** dyskusja, burza mózgów, metoda podająca.

**Kluczowe pojęcia:** wartość, hierarchia wartości.

**Materiały:** tablica/ flipchart, karteczki samoprzylepne, arkusze papieru, flamastry.

**Czas trwania:** 45 minut

### **Przebieg lekcji:**

1. Wprowadzenie do tematu.
2. Burza mózgów: uczniowie odpowiadają na pytanie „co uznają za wartościowe?” Swoje odpowiedzi uczniowie zapisują na karteczkach samoprzylepnych (każdy uczeń otrzymuje kilka karteczek, na każdej zapisuje jeden przykład tego, co uważa za wartościowe). Następnie karteczki zostają przyklepione do tablicy. Nauczyciel głośno czyta pomysły uczniów, a następnie wyjaśnia, że wypisane przez nich wartości możemy pogrupować wedle różnych kategorii.
3. Nauczyciel wprowadza pojęcie rodzajów wartości (witalne, hedonistyczne, intelektualne, moralne i religijne – nawiązanie do Maksa Schelera). Karteczki na tablicy zostają przegrupowane ze względu na kategorię, do której pasują.
4. Wprowadzenie pojęcia *hierarchii wartości*. Karteczki z tablicy zostają zabrane przez uczniów, każdy z nich na kartce papieru tworzy swoją hierarchię wartości.
5. Omówienie indywidualnych hierarchii wartości stworzonych przez uczniów.
6. Podsumowanie lekcji, wyjaśnienie pytań i niejasności.