

**Autorka:** Katarzyna Ciarcńska

## **Scenariusz lekcji dla uczniów klas 1 SP**

**Temat:** Tacy sami czy inni?

### **Cele lekcji:**

- zapoznanie uczniów z pojęciem *inny* i *jednakowy*
- wdrażanie do refleksji nad tożsamością człowieka.

### **Wymagania**

Uczeń:

- dostrzega i akceptuje to, że inni ludzie mogą się od niego różnić,
- uznaje różnice między jednostkami jako rzecz naturalną.

**Metody:** tworzenie pracy plastycznej będącej przyczynkiem do dyskusji i refleksji.

**Kluczowe pojęcia:** taki sam, inny, podobny.

**Materiały dydaktyczne:** karta pracy - kolorowanka (ZAŁĄCZNIK 2), kredki, flamastry, pytania do ćwiczenia z misiem (ZAŁĄCZNIK 1).

**Czas trwania:** 45 minut

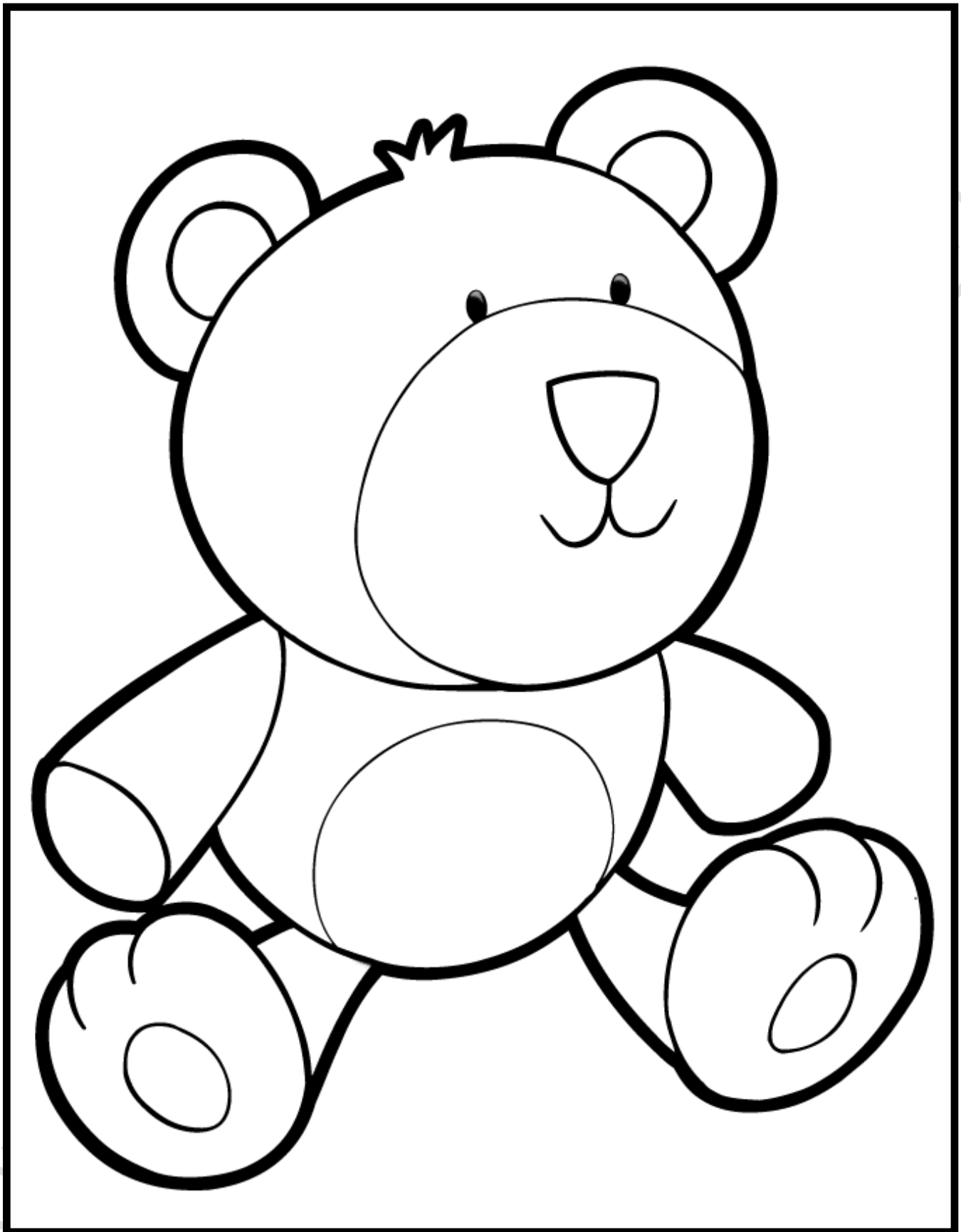
### **Przebieg lekcji:**

1. Nauczyciel objaśnia temat lekcji i zadaje uczniom pytanie: czy dzieci zauważają różnice i podobieństwa między sobą? Zapowiedź ćwiczenia (ZAŁĄCZNIK 1).
2. Nauczyciel rozdaje dzieciom kserokopie kolorowanki z misiem (Załącznik 2) oraz kredki.
3. Uczniowie przystępują do zadania (ZAŁĄCZNIK 1).
4. Po zakończeniu zadania, prace są omawiane w odniesieniu do tematu lekcji: mimo, że jesteśmy do siebie podobni, to jednak się różnimy – pod wieloma względami. Następnie należy odnieść wnioski do rzeczywistości ogólnoludzkiej.
5. Podsumowanie i zakończenie lekcji.

## ZAŁĄCZNIK 1: zadanie i lista pytań

**Polecenie:** Za chwilę sprawdzimy, na ile jesteśmy do siebie podobni, a na ile się od siebie różnimy. Otrzymaliście wszyscy jednakowe kolorowanki, ale to jak je pokolorujecie będzie zależało od tego, jak odpowiecie na pytania, które zaraz przeczytam. (Nauczyciel odczyta poniżej podane pytania, zaś uczniowie odpowiednio pokolorują wymieniane kolejno części ciała misia).

- Czy masz rodzeństwo?
  - jeśli masz siostrę, pomaluj brzusek misia na czerwono;
  - Jeśli masz brata – pomaluj mu brzusek na niebiesko;
  - Jeśli masz i braci i siostry, pomaluj brzusek misia na fioletowo;
  - Jeśli nie masz rodzeństwa, pomaluj brzusek misia na różowo.
- Czy masz jakieś zwierzątko?
  - Jeśli tak, pomaluj stopy misia na żółto;
  - Jeśli nie, pomaluj mu stopy na czarno.
- Czy lubisz jeździć rowerem?
  - Jeśli tak, pomaluj uszy misia na kolor jasno-zielony;
  - Jeśli nie, pomaluj mu uszy na pomarańczowo.
- Czy wolisz rysować czy czytać?
  - Jeśli wolisz rysować, pomaluj nosek misia na szaro;
  - Jeśli wolisz czytać, pomaluj misiowi nos na granatowo;
  - Jeśli lubisz obie te czynności jednakowo, pomaluj mu nosek na brązowo.
- Którą porę roku wolisz: lato czy zimę?
  - Jeśli wolisz lato, pomaluj nogi misia na zielono;
  - Jeśli wolisz zimę, pozostaw nogi misia białe;
  - Jeśli nie wiesz, którą porę roku lubisz bardziej, pomaluj nogi misia na fioletowo.
- Czy lubisz słodczy?
  - Jeśli lubisz słodczy, pomaluj głowę misia na kolor ciemno-zielony;
  - Jeśli nie lubisz słodczy, pomaluj głowę misia na pomarańczowo.



**ZAŁĄCZNIK 2: kolorowanka przedstawiająca misia** (źródło:

<http://www.hmcoloringpages.com/wp-content/uploads/plush-teddy-bear-coloring-page.gif>)