

**Autorka:** Małgorzata Kacprzykowska

## **ETYKA W GIMNAZJUM**

**Temat (1):** Czym jest etyka?

### **Cele lekcji:**

- zapoznanie z przesłankami etycznego opisu rzeczywistości,
- pobudzenie do refleksji etycznej.

### **Normy wymagań**

Uczeń:

- zna pojęcia: etyka, etyk,
- określa cele etyki,
- tworzy listę problemów etycznych XX / XXI wieku,
- buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym,
- formułuje, porządkuje i wartościuje argumenty uzasadniające stanowisko własne lub cudze.

**Metody:** analiza tekstu, pytań i odpowiedzi.

**Kluczowe pojęcia:** etyka, etyk.

**Materiały dydaktyczne:** karta pracy (ZAŁĄCZNIK 1).

**Czas trwania:** 45 minut.

**Przedmiot:** godzina wychowawcza, etyka, filozofia.

### **Przebieg lekcji:**

#### **1. Rozmowa wstępna:**

Nauczyciel rozpoczyna lekcję od zadania pytań: Co oznacza termin etyka? Gdzie można go najczęściej usłyszeć?

#### **2. Nauczyciel zapisuje na tablicy:**

- etyka lekarska, etyka zawodowa, etyka chrześcijańska.

Prosi uczniów o wyjaśnienie związków frazeologicznych. Pytaniami pomocniczymi naprowadza ich na wniosek, który zapisują w zeszycie:

ETYKA – to zbiór norm, reguł, koncepcji, poglądów moralnych przyjętych w danej epoce i zbiorowości społecznej.

**3. Pytanie sondujące:** Co to znaczy, że ktoś postępuje etycznie?, wprowadza uczniów w zagadnienie moralności. Postępowanie etyczne skojarzy się im z zachowaniem, które jest zawsze poprawne, właściwe, moralne. Tym samym można wskazać uczniom, że:

ETYKA – to nauka o moralności zajmująca się opisem, analizą i wyjaśnieniem istniejących zasad moralnych, oraz ustaleniem obowiązków moralnego postępowania.

ETYK – autor rozpraw o etyce; twórca koncepcji, teorii, systemów i poglądów etycznych; pisarz poruszający zagadnienie etyki; wykładowca etyki.

4. Nauczyciel rozdaje kartę pracy (ZAŁĄCZNIK 1), w oparciu o którą uczniowie będą potrafili odpowiedzieć na pytanie zawarte w temacie.

## ZAŁĄCZNIK 1

### CZYM JEST ETYKA?

📖 Przeczytaj poniższy tekst.

***Etyka** to nauka szukająca odpowiedzi na pytania: Jak powinniśmy żyć? Które spośród wielu sprzecznych ze sobą ideałów i zasad postępowania powinniśmy wybrać i kierować się nimi w swoim życiu? Co jest słuszne a co nie? Czy człowiek z natury jest dobry, czy zły? Na czym polega sprawiedliwość? Jak osiągnąć szczęście i doskonałość wewnętrzną? Dlaczego cierpimy? Skąd się bierze zło?*

***Etyka** stara się ustalić, co się robić powinno, a czego nie powinno. Obejmuje każdy aspekt naszych kontaktów z innymi ludźmi, ze zwierzętami i światem przyrody.*

***Myślenie etyczne** to lepsze rozumienie otaczających nas ludzi, ich pragnień i marzeń, ich trosk i niedoli. Wymaga ono od nas, by z większym zainteresowaniem spoglądać na inne osoby i bardziej szanować ich prawo do tego, co sami bardzo sobie cenimy: do wyboru drogi życiowej i samodzielnego jej wypróbowania, zaprojektowania swojego losu, określenia siebie i żarliwej obrony własnej godności.*

- Określ cele etyki.

- Czy Twoim zdaniem, warto zajmować się etyką? Swoją wypowiedź uzasadnij.

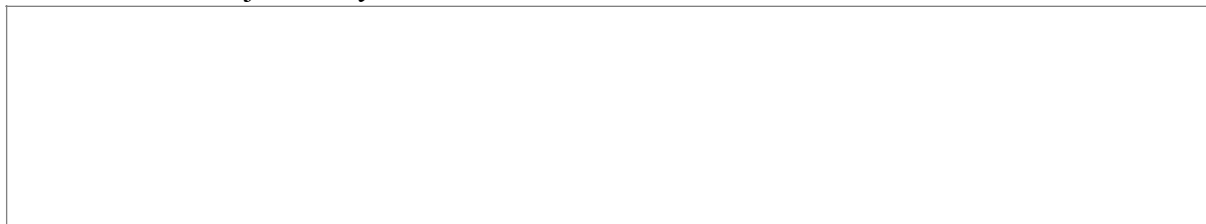
- Każda epoka miała swoje dominujące problemy etyczne, które organizowały świadomość moralną, wyobraźnię, kryteria ocen i wzorów osobowych.

STAROŻYTNOŚĆ	ŚREDNIOWIECZE	XVII – XVIII WIEK	XIX WIEK
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Szczęście</li> <li>◆ Cnota</li> <li>◆ Mądrość</li> <li>◆ Sława</li> <li>◆ Męstwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Sumienie</li> <li>◆ Dobro</li> <li>◆ Zło</li> <li>◆ Grzech</li> <li>◆ Łaska</li> <li>◆ Powinność</li> <li>◆ Prawa moralne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wolność</li> <li>◆ Obowiązek</li> <li>◆ Zmysł moralny</li> <li>◆ Umowa społeczna</li> <li>◆ Natura</li> <li>◆ Prawa naturalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Wartość</li> <li>◆ Szczęście powszechne</li> <li>◆ Dobrobyt</li> <li>◆ Równość</li> <li>◆ Tolerancja</li> <li>◆ Indywidualizm</li> </ul>

- Ustal listę problemów, które mogłyby wejść do SŁOWNIKA ETYKI XXI WIEKU.

- Napisz, które problemy etyczne są dla Ciebie najważniejsze. Dlaczego?

➤ Zareklamuj hasło *etyka*.



GENERATOR MYŚLI HUMANISTYCZNEJ